

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 «Счастливое детство»
города Рубцовска**

658213, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Громова, 12
тел. (38557) 9-81-13, 9-81-68
e-mail: altaidetstvo@mail.ru

**Отчет
о работе Консультативных пунктов
МАДОУ «Детский сад № 32 «Счастливое детство» за 2025 год**

В МАДОУ «Детский сад № 32 «Счастливое детство» создано 3 Консультативных пункта (в каждом корпусе) с целью организации работы по оказанию консультативной, методической, практической помощи и психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего возраста, не посещающих детский сад (протокол педагогического совета № 5 от 30.08.2024г., приказ заведующего от 30.08.2024г. № 150-пр).

Утверждено Положение об организации работы Консультативного пункта МАДОУ «Детский сад № 32 «Счастливое детство» для родителей (законных представителей) детей раннего возраста, не посещающих детский сад.

Руководство деятельностью Консультативного пункта возложено на старших воспитателей: Колесову О.П. (1,3 корпус), Жабину О.В. (2 корпус),

Утвержден список педагогов, осуществляющих взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего возраста, не посещающих детский сад на Консультативном пункте.

Утвержден график и план работы Консультативного пункта.

Цели Консультативного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего возраста.

Задачи Консультационного пункта:

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- оказание детям содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в детский сад;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В работе с родителями в течение года использовались следующие формы работы: консультации, беседы, семинары-практикумы, мастер-классы, совместные мероприятия для детей и родителей. С родителями проводились консультации как в дистанционной форме работы, на сайте МАДОУ, в сети Интернет, платформа Zoom, формат онлайн и офлайн.

Количество детей, охваченных услугами Консультативных пунктов МАДОУ «Детский сад № 32 «Счастливое детство» за 2025 год – 33, из них:

| Корпус | Кол-во КЦ | Количество детей, охваченных услугами КЦ (столбец с 5 по 11) | Количество детей охваченных услугами | | | | | | |
|----------|-----------|--|---|--|--|---|---|--|---|
| | | | до 1,5 лет получающих дошкольное образование в семейной форме | от 1,5 до 3 лет получающих дошкольное образование в семейной форме | от 3-х до 7 лет получающих дошкольное образование в семейной форме | старше 7 лет получающих дошкольное образование в семейной форме | Количество детей до 3 лет, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ | Количество детей от 3 до 7 лет, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ | Количество детей старше 7 лет, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 корпус | 1 | 11 | | | | | 11 | | |
| 2 корпус | 1 | 11 | | | | | 11 | | |
| 3 корпус | 1 | 11 | | | | | 11 | | |

Количество обращений (дистанционных и личных) в Консультативные пункты МАДОУ «Детский сад № 32 «Счастливое детство» за 2025год – 33, из них:

| Корпус | Количество обращений | | |
|----------|----------------------|-------|--|
| | дистанционно | лично | Количество обратившихся в КЦ родителей дистан. + лично |
| 1 корпус | 11 | | 11 |
| 2 корпус | 11 | | 11 |
| 3 корпус | 11 | | 11 |

Количество обратившихся родителей в Консультативные пункты МАДОУ «Детский сад № 32 «Счастливое детство» за 2025 год – 33, из них:

| Корпус | Количество обратившихся родителей в КЦ за 2023 год (п.6) | | | | | | | Количество штатных сотрудников КЦ |
|----------|---|--|--|---|--|---|--|-----------------------------------|
| | имеющих детей до 1,5 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования | имеющих детей от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования | имеющих детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования | имеющих детей старше 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования | имеющих детей до 3 лет, не получающих дошкольное образование | имеющих детей от 3 до 7 лет, не получающих дошкольное образование | имеющих детей старше 7 лет, не получающих дошкольное образование | |
| 1 корпус | | | | | 11 | | | 3 |

| | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|----|--|--|---|
| 2 корпус | | | | | 11 | | | 3 |
| 3 корпус | | | | | 11 | | | 3 |

Работа Консультативного пункта в 2025 году осуществлялась согласно плану.
Проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|--|--|------------------|-----------------------------------|
| 1 | Подготовка документации Консультативного пункта | январь | Старшие воспитатели |
| 2 | Размещение информации о работе Консультативного пункта на сайте МАДОУ | январь | Старшие воспитатели |
| 3 | Выявление и приглашение на Консультативный пункт родителей, воспитывающих детей раннего возраста, не посещающих детский сад | февраль | Старшие воспитатели |
| 4 | Анкетирование родителей | сентябрь | Старшие воспитатели |
| Мероприятия в соответствии с планом работы: | | | |
| 1. | 1.Консультация «Возрастные особенности детей раннего возраста». 2 Родительский лекторий» «Какие игрушки необходимы детям». 3.Индивидуальные консультации по запросу родителей. | октябрь | Старшие воспитатели, педагоги |
| 2. | 1. Консультация «Что такое мелкая моторика и почему важно развивать». 2.Занятие с элементами тренинга «Упрямство детей раннего возраста». 3. Индивидуальные консультации по запросу родителей. | ноябрь | Старшие воспитатели, педагоги |
| 3. | 1. Консультация «Ваш ребенок поступает в детский сад». 2.Лекция «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению». 3. Индивидуальные консультации по запросу родителей. | декабрь | Старшие воспитатели, педагоги |
| 4. | 1.Консультация «Методы и приемы в обучении детей раннего возраста». 2.Семинар-практикум «Развитие речи у детей раннего возраста». 3.Индивидуальные консультации по запросу родителей. | январь | Старшие воспитатели, педагоги |
| 5. | 1. Консультация «Развитие детей до 3-х лет» 2. Родительская конференция «Овладение ходьбой ее значение в развитии ребенка». 3. Индивидуальные консультации по запросу родителей. | февраль | Инструктор по физической культуре |

| | | | |
|---|--|--------|-------------------------------|
| 6. | 1.Консультация «Влияние музыки на развитие эмоционального мира ребенка». 2 Круглый стол «Развитие самостоятельности. Кризис трех лет». 3 Индивидуальные консультации по запросу родителей. | март | Музыкальный руководитель |
| 7. | 1.Консультация «Воспитание ответственности и самостоятельности». 2.Родительская гостиная «Как телевидение влияет на детей». 3. Индивидуальные консультации по запросу родителей. | апрель | Старшие воспитатели, педагоги |
| 8. | 1. Консультация «Правильное питание – залог здоровья». 2. Ига с педагогическим содержанием «О закаливании детей». 3. Индивидуальные консультации по запросу родителей. | май | Медицинская сестра |
| 9. | Подготовка отчета работы. | июнь | Старшие воспитатели |
| Индивидуальные консультации по запросу родителей | | | |
| 1. | Как найти подход к протестующему ребенку? | | |
| 2. | Возрастные особенности детей 2-3 лет. | | |
| 3. | Прививки: вопросы и ответы. | | |
| 4. | Как облегчить период адаптации? | | |
| 5. | Почему мой ребенок плохо говорит? | | |
| 6. | С какого возраста необходимо приучать ребенка к горшку? | | |
| 7. | Что делать, если ребенок кусается? | | |
| 8. | Леворукий малыш. | | |
| 9. | Как уложить ребенка спать? | | |
| 10. | Как приучить ребенка к режиму дня д/с. | | |
| 11. | Как подготовить ребенка к детскому саду? | | |
| 12. | Как научить ребенка одеваться самостоятельно? | | |
| 13. | Наказываем ребенка правильно. | | |
| 14. | Как определить, нужен ли ребенку логопед? | | |
| 15. | Весенние прогулки с детьми. Игры на прогулке с детьми раннего возраста. | | |
| 16. | В какие игры можно играть с ребенком дома для развития речи? | | |

29.12.2025г.

Старший воспитатель:



О.П.Колесова